

## DESCRIZIONE DELLA PROCEDURA “Lezioni On-Line”

La procedura “lezioni on-line” è stata implementata su una piattaforma Moodle (acronimo di *Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*). Moodle è un piattaforma web open source (termine inglese che significa *sorgente aperto ed* indica un software rilasciato con un tipo di licenza per la quale il codice sorgente è lasciato alla disponibilità di eventuali sviluppatori), per l'e-learning, chiamata anche *learning management system*, progettato per aiutare gli insegnanti e gli educatori a creare e gestire corsi on-line con ampie possibilità di interazione tra studente e docente. Moodle è progettato in modo modulare e per questo è possibile ad esempio il supporto di più lingue o l'installazione di temi grafici diversi da quello default. Può essere installato su qualsiasi computer che possieda PHP e un database Sql( per esempio MySql) con qualsiasi sistema operativo. Le funzionalità di questa procedura spaziano dalla creazione e all'organizzazione di corsi e lezioni on-line a strumenti per la comunità, come forum o wiki(sito web che può essere modificato dai suoi utilizzatori).

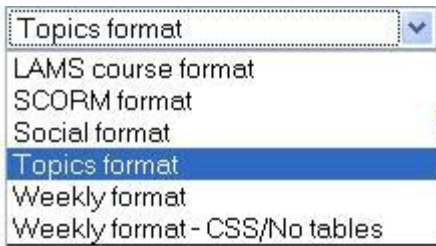
Vediamo nel dettaglio come si presenta questa procedura. La pagina iniziale del corso è suddivisa in sezioni. Un corso viene creato aggiungendo risorse e attività. Per scrivere un testo si può disporre di una gamma di opzioni di formattazione, compreso l'uso di HTML. Ci sono diversi modi per registrare gli Studenti e assegnarli ad uno o più Gruppi in un corso.

### Sezioni del corso

I corsi possono essere suddivisi in sezioni per organizzare risorse e attività per gli studenti. Ogni sezione può avere una descrizione e può contenere tutte le attività e risorse che il docente desidera. L'esempio qui sotto mostra un nuovo corso con sezioni e relativi argomenti, la modalità di scrittura è attivata. Il docente può aggiungere risorse e attività o dei nuovi blocchi.

The screenshot displays the Moodle 'New Course' interface. At the top, it shows 'Demo Site > CF101' and 'You are logged in as Admin User (Log out)'. Below this, there are two buttons: 'Turn editing off' and 'Turn student view on'. The main content area is titled 'Topic outline' and contains three sections, numbered 1, 2, and 3. Each section has a title field and two dropdown menus: 'Add a resource...' and 'Add an activity...'. The left sidebar contains several sections: 'People' (with 'Participants' link), 'Activities' (with 'Forums' link), 'Search Forums' (with an 'Advanced search' field), 'Administration', and 'Courses' (with links for 'New Course', 'Moodle Features', 'Demo', and 'All courses...'). The right sidebar contains 'Latest News' (with 'Add a new topic...' and '(No news has been posted yet)'), 'Upcoming Events', 'Recent Activity' (with 'Activity since Saturday, 2 September 2006, 12:27 AM' and 'Full report of recent activity.'), and 'Blocks' (with an 'Add...' dropdown).

## Formato del corso



*elenco a discesa formato*

Ci sono diversi formati disponibili in un corso. La selezione e il cambio dei formati sono fatti nel blocco amministrazione sotto il menù Impostazioni del corso, col campo-elenco formato. La figure sottostanti mostrano le possibilità di scelta del formato di sezione

## Formato settimanale



Scegliendo weeks dal menù di selezione del formato, verranno automaticamente inserite le date, partendo da qualsiasi data specificata come primo giorno del corso, e incrementando ogni settimana di sette giorni da questo punto in poi. Così se il corso inizia di Mercoledì, ogni settimana andrà da Mercoledì a Martedì.



## Esempio di profilo con argomenti, modifica inattiva

Organizzare il corso per argomenti è adatto a iscrizioni che avvengono di continuo, o per corsi la cui durata cambia spesso, o quando la sequenza è meno importante. Spesso i docenti pensano il loro corso in termini di "moduli" cosicché gli argomenti vanno bene: un argomento per modulo.

## Redigere una sezione



Vediamo una sezione argomento "1" come è vista dall'insegnante in modalità modifica. L'argomento non ha un titolo ma ha un corso chiamato "New Lesson Topic 1". Per un aiuto a capire le icone andare a Aggiungere/modificare un corso Modificare un corso. In modalità modifica, le sezioni possono essere spostate, nascoste agli studenti, evidenziate o attivate, oltre a poter assegnare titoli e descrizioni. Sempre in modalità modifica è possibile fare molte cose in un'attività o risorsa all'interno delle sezioni.

## Nascondere le sezioni

Le sezioni possono essere facilmente nascoste utilizzando l'icona che raffigura un occhio. C'è un'impostazione del corso che specifica se queste sezioni nascoste sono completamente invisibili o meno agli studenti/partecipanti, ovvero mostrate giusto come un blocco orizzontale che dice che non è disponibile. Queste sezioni saranno pienamente disponibili (però in grigio) ai docenti/amministratori del corso. Ci sono anche moduli aggiunti non-standard come activity locking che mostra un'attività o una sezione solo quando lo studente ha completato le altre attività.

## Moduli di attività



*Menù a discesa per l'aggiunta di un'attività*

Al corso possono essere aggiunti un certo numero di moduli per l'apprendimento interattivo. Ad esempio, per comunicare e collaborare si potrebbero usare le chat e i forum per attività interattive, e questionari a scelta multipla per la verifica del gruppo. Il lavoro può essere presentato dagli studenti e valutato dagli insegnanti utilizzando compiti o laboratori. I questionari offrono diverse opzioni per attribuire un punteggio in maniera automatica. Lezioni e SCORM sono strumenti adatti per presentare i contenuti del corso, e offrono la possibilità di personalizzare la lezione in base alle

esigenze degli studenti. Parole chiave possono essere aggiunte ai glossari dal docente o, se gli è permesso, dagli studenti.

## Blocchi



Menù a discesa *Aggiungi blocco*

Ogni pagina iniziale del corso contiene generalmente dei blocchi sulla sinistra e sulla destra della colonna centrale contenente il materiale del corso. I blocchi possono essere aggiunti, nascosti, cancellati, e spostati su, giù e a destra/sinistra quando la modalità di scrittura è attivata. I forum possono contribuire in modo significativo ad un efficace scambio di informazioni. E alla formazione di una comunità in un ambiente condiviso



## Moduli: quiz e chat

### Vista dello Studente

Dopo aver cliccato sul nome di una attività verrai diretto in questa pagina che mostra il nome del quiz e l'introduzione al quiz. Normalmente l'introduzione specificherà meglio lo scopo del quiz e come sostenerlo. Se impostata, la pagina mostrerà anche la finestra temporale in cui accedere al quiz. Non sarai in grado di accedere al quiz fino all'apertura della finestra temporale. Assicurati di confermare tutte le tue risposte prima che finisca il tempo a tua disposizione. Se hai già provato a rispondere ad un quiz vedrai una lista dei precedenti tentativi e l'ora di completamento assieme all'esito. Se non hai completato un quiz puoi continuare in un secondo momento, oppure puoi iniziare un nuovo tentativo. Se non trovi il pulsante per iniziare un nuovo tentativo allora hai esaurito il numero dei tentativi a disposizione

### Vista del Docente

Cliccando su un quiz, vedrai le relative informazioni, se è ancora disponibile e le informazioni riguardo il numero di studenti che hanno già sostenuto il quiz ed il numero dei tentativi. Puoi sempre modificare il quiz cliccando su *Aggiorna quiz* (in alto a destra). Abilitando il docente alle modifiche del blocco consentirà agli stessi di aggiungere blocchi HTML e/o risultati ai quiz.

### Modulo chat

Il modulo **chat** permette ai partecipanti di avere un discussione simultanea in tempo reale attraverso il web.